

## **23. Mar. 1970**

**FAKTA**

Dato:

23. Mar. 1970

Sidetæl:

Værkstedsbog 1970 | s. 27-31

# KILDER TIL DANSK KUNSTHISTORIE

NY CARLSBERGFONDET

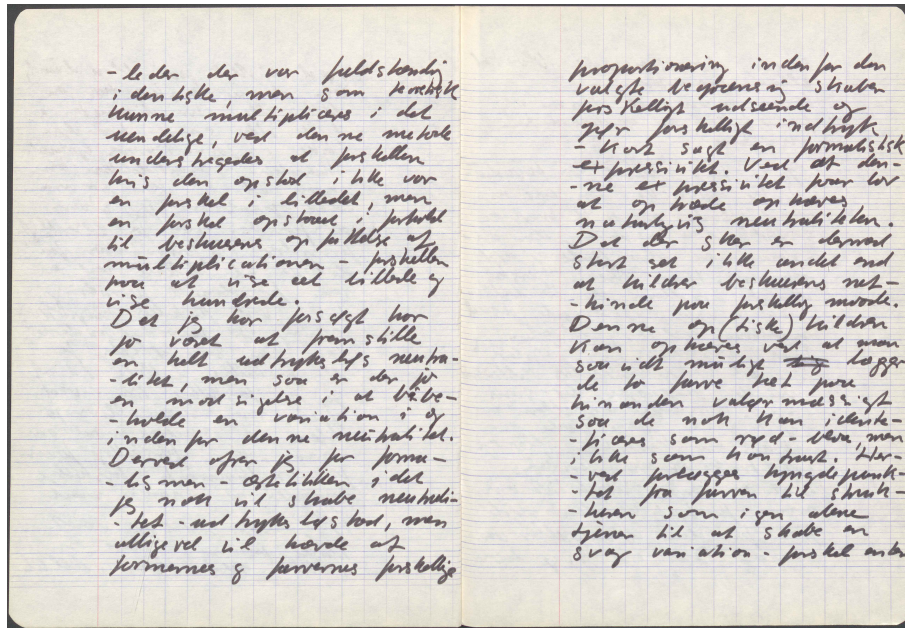
23/3/70.

Teg. von der 3. tude, til-  
-bruge til arbejdet med red-  
-blom og elementarformane.  
Nu har jeg prøvet at lave  
mange ~~erstatninger~~ af røde  
cirkelringe som blom brand,  
jo har varieret cirkelers dia-  
-meter og stens bredde.  
Der er matematisk forklart  
hvor disse viser sig, og det  
får man de mere eller mindre  
forholdene, og den røde, der  
blom over hæng på lille  
til lille, der er såvel, men  
- er det, der har været  
- lig er som forklaret - og er  
- det rent papirologisk?  
Det er en gåde, og uløst  
- nok rent papirologisk for-  
- skellige, men i en form som  
- det er en meget - ting  
i sig selv er det et  
for lille til lille - en

rød cirkel som blom brand,  
om den er cirkel har en  
lille eller stor diameter og  
bred eller smal form  
i bue i en form som cirkel  
- kurver - med delene, om  
man vil en den samme.  
Det problem er, som  
overfor er: er det, som  
formaler i en form som  
lille til lille ved en  
en papirologisk forklaring  
d.v.s. ved forklaring af  
- men, og har den samme?  
Teg. har så forklaring på  
de forskellige tilfælde, at  
det er forskellige i en ved  
spjel, men det bliver jo  
uløst, og spørgsmålet om  
små, om forskellige former  
for uregelmæssigt - forskellige  
mønstre, og om den er  
spjel.  
Teg. har lidt ligge ved  
i den form at have en  
rekte rød - blom cirkel.

# KILDER TIL DANSK KUNSTHISTORIE

NY CARLSBERGFONDET









KILDER TIL  
DANSK  
KUNSTHISTORIE

NY CARLSBERGFONDET

forståelse - . ~~Art~~  
At den er neutral, men  
hvis skole (sagely) giver det  
mændene for beklædet at  
indføre sig selv - at den  
frit - og den blev væge  
forståelse giver det mædige  
at hængte den og hængte  
i formentlig hængte i forståelse  
lige som lilledets forståelse  
- hængte hængte efter sig smide  
konjunkt.  
Borgerne af forståelse, men  
nære hængte skole, hængte  
af de som me for forståelse,  
det som me lilledet forståelse,  
de mængte hængte af  
det i hængte skole, hængte  
Skole hængte, hængte hængte af -  
- forståelse, hængte hængte af -  
det i forståelse - men  
beholdt med de med  
en sagely hængte.

24-3-70.

"Si nous mangions tou-  
-jours de bons plats,  
cela devient lassant et  
mauvais, c'est le change-  
-ment qui fait la diffi-  
-rence"

Trois Destinées.

Afrestling - forståelse - veng-  
-lion - forståelse, er hængte  
de a, hængte mere eller  
mindre - og hængte men den  
den for den hængte  
er de hængte hængte.

8-4-70

7, hvor min i gen  
flere hængte hængte med  
i den om hængte hængte,  
f. eks: KAN DE SE? - SE -  
- HØR - DE KAN SE -